Beoordelingsformulier Presentatie

IBS Mijn leefomgeving

|  |
| --- |
| **Toetsgegevens** |
| Naam toets | IBS-SEM-MLO-X41 |
| Opleiding | Stad en mens – 5 specialisaties  |
| Leerjaar | 1 |
| Toetsduur | De presentatie moet minimaal 15 minuten duren. |
| Aantal opdrachten | 1 |
| Max. te behalen punten | 100  |
| Weging | 1x |
| Voorwaarde voor beoordeling | Zie checklist ‘Presentatie’ voor de richtlijnen voor het geven van een goede presentatie.  |
| Beoordelingscriteria  | De leerling wordt beoordeeld aan de hand van de beoordelingscriteria. De scores worden gegeven op basis van onderstaande waarderingen: 0 = Niet laten zien 3 = Voldoende1 = Onvoldoende 4 = Goed 2 = Matig 5 = Zeer goed |

|  |
| --- |
| **Algemene gegevens** |
| Namen studenten *Belangrijk: Namen goed noteren, deel van de beoordeling is individueel*  | Student 1 |
| Student 2 |
| Student 3 |
| Student 4 |
| Student 5 |
| Student 6 |
| Klas |  |
| Datum van beoordelen |  |
| Docent |  |

|  |
| --- |
| **Beoordelingscriteria** |
| **1***10 punten* | **Duurzaamheid*** In de presentatie wordt uitgelegd wat duurzaamheid is.
* De relatie tussen het begrip duurzaamheid en de specialisaties is uitgelegd.
* Het belang van duurzaamheid voor het voortbestaan van de wereld wordt toegelicht.
* Er worden voorbeelden gegeven hoe je duurzamer kan leven.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **2***10 Punten* | **Water en Energie: Mijn energieverbruik**In de presentatie is het onderwerp energieverbruik inhoudelijk op het publiek overgebracht en toegespitst op het energiegebruik van het eigen huishouden. Hierbij is in ieder geval aandacht voor:* Gemiddeld verbruik in Nederland
* Eigen water en energieverbruik
* Tips om minder water/energie te verbruiken
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **3***10 punten* | **Stad en wijk: Mijn wijk*** Het nut en de opzet van een wijkschouw is helder gepresenteerd door middel van een wijkschouw van de eigen wijk.
* Het nut en de werkwijze van een SWOT-analyse is helder gepresenteerd aan de hand van een passend voorbeeld.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **4***10 punten* | **Vrijetijd: trends en ontwikkelingen*** Er zijn minimaal drie verschillende trends en ontwikkelingen in de vrijetijdssector gepresenteerd waarbij passende voorbeelden zijn gegeven.
* De eigen vrijetijdsbesteding is beschreven aan de hand van minimaal 2 trends en ontwikkelingen, vrijetijdsbedrijven en vrijetijdsproducten.
* Het belang van duurzaamheid in de vrijetijdssector wordt benoemd.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **5***10 punten* | **Lifestyle: Verbeteren leefpatroon** * Er is benoemt welke gevaren een te hoge BMI en obesitas hebben voor de gezondheid.
* Er is uitgelegd welke aspecten de status van iemands gezondheid bepalen met behulp van het ANGELO-raamwerk.
* De eigen leefstijl is helder beschreven
* Er zijn in de presentatie minimaal vijf tips gegeven en uitgelegd die bijdragen aan het verbeteren van het (eigen) leefpatroon.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **6***10 punten* | **Circulaire economy: Mijn reststromen** * Er is uitgelegd op welke principes de Circulaire economy is gebaseerd.
* Er is uitgelegd wat biobrandstoffen zijn.
* Er is uitgelegd welke reststromen er in de eigen omgeving zijn.
* Er worden tips gegeven om de eigen reststromen zo nuttig mogelijk te maken.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **7***10 punten* | **Projectmatig werken: reflecteren** * Er wordt kort gereflecteerd op de samenwerking in de projectgroep.
* Er worden minimaal 2 sterke punten van het projectmatig werken benoemd.
* Er worden minimaal 2 verbeterpunten voor het projectmatig werken benoemd.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **8***10 punten* | **Presentatie: vorm + niveau*** De presentatie is verrassend en passend bij de avond.
* Er wordt functioneel gebruik gemaakt van (digitale) visuele ondersteuning.
* Informatie sluit op niveau en inhoud aan bij de opleiding. Er is voldoende verdieping.

*Verrassend en passend: een goede werkvorm, sluit aan bij de doelgroep, de juiste media, durft te onderscheiden en op te vallen.*  | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **9***10 punten* | **Presentatie: vaardigheden*** De spreker presenteert los van (digitale) visuele ondersteuning.
* De presentator toont een professionele houding gedurende de presentatie en het gehele Verhalencafé.
* De spreker reageert passend op vragen uit het publiek.
 | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Student 1** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 2** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 3** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 4** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 5** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 6** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **10***10 punten* | **Presentatie: professionele houding*** De student toont een professionele houding gedurende de presentatie.
* De student reageert passend op vragen uit het publiek.
* De student sluit met de presentatie aan bij de doelgroep.

*Professionele houding: handen uit de zakken, nette kleding, zichzelf voorstellen, het publiek aankijken en actieve houding.* | Score | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Student 1** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 2** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 3** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 4** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 5** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| **Student 6** | Punten | 0 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| ***Totaal 100 punten*** | **Behaalde aantal punten per student invullen op volgende pagina** |

**Opmerkingen**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Bij alle onderdelen met een beoordeling lager dan een ‘voldoende’ (3) dient een toelichting gegeven te worden.

|  |
| --- |
| **Eindbeoordeling** |
| **Student** | **Resultaat** >59% = behaald <60% = niet behaald | Behaalde aantal **punten:** | **Cijfer** *Zie overzicht cijfertabel*  |
| **1** | Behaald / Niet behaald |  |  |
| **2** | Behaald / Niet behaald |  |  |
| **3** | Behaald / Niet behaald |  |  |
| **4** | Behaald / Niet behaald |  |  |
| **5** | Behaald / Niet behaald |  |  |
| **6** | Behaald / Niet behaald |  |  |

|  |
| --- |
| **Handtekening beoordelaar** |
|  |

## Cijfer tabel

Tabel geldt bij cesuur = **60%**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |  | % | Cijfer |
| 1 | 1,1 |  | 21 | 2,6 |  | 41 | 4,1 |  | 61 | 5,6 |  | 81 | 7,9 |
| 2 | 1,2 |  | 22 | 2,7 |  | 42 | 4,2 |  | 62 | 5,7 |  | 82 | 8,0 |
| 3 | 1,2 |  | 23 | 2,7 |  | 43 | 4,2 |  | 63 | 5,8 |  | 83 | 8,1 |
| 4 | 1,3 |  | 24 | 2,8 |  | 44 | 4,3 |  | 64 | 6,0 |  | 84 | 8,2 |
| 5 | 1,4 |  | 25 | 2,9 |  | 45 | 4,4 |  | 65 | 6,1 |  | 85 | 8,3 |
| 6 | 1,5 |  | 26 | 3,0 |  | 46 | 4,5 |  | 66 | 6,2 |  | 86 | 8,4 |
| 7 | 1,5 |  | 27 | 3,0 |  | 47 | 4,5 |  | 67 | 6,3 |  | 87 | 8,5 |
| 8 | 1,6 |  | 28 | 3,1 |  | 48 | 4,6 |  | 68 | 6,4 |  | 88 | 8,7 |
| 9 | 1,7 |  | 29 | 3,2 |  | 49 | 4,7 |  | 69 | 6,5 |  | 89 | 8,8 |
| 10 | 1,8 |  | 30 | 3,3 |  | 50 | 4,8 |  | 70 | 6,6 |  | 90 | 8,9 |
| 11 | 1,8 |  | 31 | 3,3 |  | 51 | 4,8 |  | 71 | 6,7 |  | 91 | 9,0 |
| 12 | 1,9 |  | 32 | 3,4 |  | 52 | 4,9 |  | 72 | 6,9 |  | 92 | 9,1 |
| 13 | 2,0 |  | 33 | 3,5 |  | 53 | 5,0 |  | 73 | 7,0 |  | 93 | 9,2 |
| 14 | 2,1 |  | 34 | 3,6 |  | 54 | 5,1 |  | 74 | 7,1 |  | 94 | 9,3 |
| 15 | 2,1 |  | 35 | 3,6 |  | 55 | 5,1 |  | 75 | 7,2 |  | 95 | 9,4 |
| 16 | 2,2 |  | 36 | 3,7 |  | 56 | 5,2 |  | 76 | 7,3 |  | 96 | 9,6 |
| 17 | 2,3 |  | 37 | 3,8 |  | 57 | 5,3 |  | 77 | 7,4 |  | 97 | 9,7 |
| 18 | 2,4 |  | 38 | 3,9 |  | 58 | 5,4 |  | 78 | 7,5 |  | 98 | 9,8 |
| 19 | 2,4 |  | 39 | 3,9 |  | 59 | 5,4 |  | 79 | 7,6 |  | 99 | 9,9 |
| 20 | 2,5 |  | 40 | 4,0 |  | 60 | 5,5 |  | 80 | 7,8 |  | 100 | 10,0 |